

*ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ  
ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ  
2009-2010*

*Μυλοπόταμος.*

*Πολύ ιδιαίτερη περιοχή με πολύ ιδιαίτερους ανθρώπους.*

*Γυμνάσιο Περάματος.*

*Τα παιδιά του γυμνασίου μας, ζωηρά, ζωντανά, αυθόρμητα, άτακτα, ατίθασα, έξυπνα, με χιούμορ. Κάποιες φορές δείχνουν σκληρότητα αλλά αυτή η σκληρότητα την ίδια στιγμή μετατρέπεται σε ευαισθησία. Η δήθεν αυθάδειά τους εύκολα γίνεται φιλότιμο.*

*Αυτό το ακατέργαστο συνονθύλευμα εκφράσεων, συμπεριφορών και συναισθημάτων μπορέσαμε να το διοχετεύσουμε μέσα σε δράσεις (προγράμματα και θεατρικές παραστάσεις), να του δώσουμε μορφή και περιεχόμενο.*

*Στόχος ήταν όχι ιδιαίτερα η τόνωση της αυτοπεποίθησής τους (διαθέτουν αρκετή άλλωστε), αλλά η συνειδητοποίηση ότι μπορούν να αξιοποιήσουν όλες τις δυνατότητες και τα ξεχωριστά προσόντα τους για να φέρουν σε πέρας ομαδικούς στόχους αντλώντας έτσι χαρά και ικανοποίηση.*

*Δουλεύοντας για τα προγράμματα μαθαίνουμε καινούργια πράγματα, μαθαίνουμε ο ένας τον άλλον, γελάμε πολύ, φωνάζουμε πολύ αλλά το αποτέλεσμα μας δικαιώνει. Τελικά μέσα απ' όλη αυτή τη διαδικασία περνάμε καλά!*

*Μήπως δεν είναι και αυτός ένας από τους βασικούς στόχους;*

# ΕΙΚΟΝΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ



*Συντονίστριες:*  
Χαραλαμπίδου Μάρθα  
Κατσούγκρη Αγγελική

*Ζούμε στην εποχή της εικόνας :*

*Τηλεόραση, τύπος, υπολογιστές, διαδίκτυο. Εικόνες γρήγορες, με ταχύτητες που καμιά φορά δυσκολεύεται κανείς να παρακολουθήσει.*

*Σκεφτήκαμε να ακολουθήσουμε το « πνεύμα των καιρών » αλλά με ένα διαφορετικό τρόπο. Έτσι αποφασίσαμε να συγκεντρώσουμε εικόνες μιας ... άλλης εποχής.*

*Να τις παρατηρήσουμε, να εντοπίσουμε διαφορές με το σήμερα, να μάθουμε μέσα από αυτές.*

*Αρχίσαμε σιγά - σιγά με ασπρόμαυρες φωτογραφίες που μας έδωσαν παλπούδες και γιαγιάδες. Έτσι δόθηκε και μια καλή ευκαιρία για κουβέντα μαζί τους.*

*Ύστερα, επειδή το υλικό ήταν αρκετό, έπρεπε να επιλέξουμε.*

*Έτσι μάθαμε να αξιολογούμε το υλικό μας.*

*Όσο προχωρούσε ο καιρός, το ενδιαφέρον μεγάλωνε και το υλικό εμπλουτιζόταν.*

*Σχολική ζωή, οικογένειες, στρατός, κοινωνικές εκδηλώσεις, πρόσωπα και παρέες.*

*Και μέσα σε όλη την προσπάθεια να παρατηρούμε :*

*Πόσο αλλιώς τα ρούχα και τα χτενίσματα, πόσο ιδιαίτερες και χαρακτηριστικές οι πόζες μπροστά στο φακό !*

*Πόσο διαφορετικά αλλά και πόσο ίδια τα γλέντια!*

*Χρησιμοποιήσαμε γι' αυτό κάποιες ώρες από το μάθημα της Νεοελληνικής*

*Λογοτεχνίας πέρα από τις συναντήσεις μας εκτός σχολείου.*

*Κάθε φωτογραφία ήταν και μια ιστορία, ένα ταξίδι στο χρόνο.*

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ  
ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2009-2010

# ΜΕΤΑΤΡΕΠΟΝΤΑΣ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΕ ΘΗΣΑΥΡΟ



*Συντονίστριες:*  
Βάκα Θεοδώρα  
Τζουβαλή Κατερίνα

Το σχολείο μας συμμετείχε φέτος σε Περιβαλλοντικό πρόγραμμα με θέμα : «Μετατρέποντας τα σκουπίδια σε θησαυρό».

Στόχος του προγράμματος ήταν να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με το πρόβλημα των απορριμμάτων, να ευαισθητοποιηθούν πάνω στο θέμα της ανακύκλωσης, της σωστής διαχείρισης των σκουπιδιών και της επαναχρησιμοποίησης και τέλος να ενημερωθούν για τα προβλήματα που συνδέονται με την κακή διαχείριση των πόρων.

Οι μαθητές συγκέντρωσαν πληροφορίες από βιβλία, από το διαδίκτυο, από περιβαλλοντικά κέντρα και από περιοδικά.

Συγκέντρωσαν και αποθήκευσαν υλικά που μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν από το σπίτι, το σχολείο και το οικείο περιβάλλον τους, για τη δημιουργία χρήσιμων αντικειμένων - κατασκευών.

Επίσης φωτογράφησαν τους χώρους που πετάνε τα απορρίμματα οι συντοπίτες τους με σκοπό να βοηθήσουν στην αναβάθμιση της περιοχής και στην ανάδειξη χώρων χωρίς σκουπίδια.

Το σχολείο με το πρόγραμμα αυτό συμμετείχε σε δυο δίκτυα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης: στο «Φύση χωρίς σκουπίδια» και στο «ΑνακυκλωS.O.Στε» του Κ.Π.Ε. Βάμου, το οποίο επισκεφτήκαμε το Μάρτιο.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ  
ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2009-2010

# Ο αθλητισμός στο Ρέθυμνο



Συντονιστές:  
Παπαδάκης Θανάσης  
Σπυριδάκης Γιάννης

Κατά το σχολικό έτος 2009 - 2010 στο Γυμνάσιο Περάματος υλοποιήθηκε το πρόγραμμα << Αθλητισμός στο νομό Ρεθύμνης >>. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν μαθητές κυρίως της Γ΄ γυμνασίου. Σκοπός του προγράμματος ήταν η γνωριμία των μαθητών με τις αθλητικές δραστηριότητες και τους αθλητικούς συλλόγους του Ρεθύμνου.

Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος ήταν:

Να αναλάβουν οι μαθητές πρωτοβουλίες σχετικά με την διερεύνηση της Ιστορίας, τις δραστηριότητες και τους τρόπους λειτουργίας των αθλητικών σωματείων στο Ν. Ρεθύμνης.

Να κατανοήσουν τα οφέλη της συστηματικής ενασχόλησης με τον αθλητισμό.

Να συνειδητοποιήσουν την αξία του συλλογικού αθλητισμού και τις κοινωνικές του διαστάσεις.

Να αποκτήσουν σφαιρική εικόνα για την αθλητική δράση στο νομό διαχρονικά.

Οι επιμέρους δράσεις που ανελήφθησαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος δρομολόγησαν μια διαδικασία ατομικής και ομαδικής διερεύνησης που οδήγησε τους μαθητές στη γνωριμία με αθλητικές δραστηριότητες, εμπλουτίζοντας με αυτόν τον τρόπο την προηγούμενη τους γνώση.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ  
ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2009-2010

# ΤΡΑΓΟΥΔΑΜΕ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΑΣ



Υπεύθυνες καθηγήτριες  
Χαραλαμπίδου Μάρθα  
Κονιού Μαρία

*Ό, τι και να 'χει ο Κρητικός με λόγια δεν το λέει  
με μαντινάδες χαίρεται με μαντινάδες κλαίει*

Όταν στις αρχές της σχολικής χρονιάς σκεφτόμασταν ποιο πρόγραμμα θα υλοποιήσουμε, ακούστηκε από κάποιον η ιδέα να συγκεντρώσουμε μαντινάδες για την Κρήτη. Η ιδέα άρεσε σε όλους τους μαθητές, οι οποίοι έδειξαν ενθουσιασμένοι.

Έτσι αποφασίσαμε «να τραγουδήσουμε τον τόπο μας».

Αρχίσαμε να συγκεντρώνουμε τις μαντινάδες. Το υλικό ήταν αρκετό. Έπρεπε λοιπόν να γίνει επιλογή και στη συνέχεια ταξινόμηση. Αποφασίσαμε να χωρίσουμε τις μαντινάδες που τελικά επιλέξαμε σε τέσσερις κατηγορίες:

Μαντινάδες που αναφέρονται στην Κρήτη  
στον Ψηλορείτη  
στο Μυλοπόταμο  
στα χωριά της περιοχής

Ακούσαμε, διαβάσαμε και τραγουδήσαμε τις μαντινάδες μας  
συνδυάζοντας τη γνώση με τη διασκέδαση.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ  
ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2009-2010

# Η ΓΕΦΥΡΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΝΑΣ (4ος αι. π.Χ.)



Συντονιστές:  
Αντωνάκης Νίκος  
Παγώνη Νίτσα

Η επιλογή του θέματος έγινε, όταν έπεσε στα χέρια μας ένα ιστορικό περιοδικό που αναφερόταν στις πέτρινες γέφυρες της Ελλάδας.

Ξεφυλλίζοντας το περιοδικό διαπιστώσαμε ότι σε πολύ κοντινή μας απόσταση υπήρχε μια πέτρινη γέφυρα 2.500 ετών.

Στόχος μας ήταν να φωτογραφίσουμε τη γέφυρα, να γνωρίσουμε την παλαιότητά της και τη χρησιμότητά της.

Επίσης να συνεργαστούμε με τους κατοίκους και να ζητήσουμε τις μαρτυρίες τους, να συνεργαστούμε με τους πολιτιστικούς συλλόγους των χωριών της περιοχής, να ζητήσουμε πληροφορίες από τα περιοδικά που εκδίδουν σχετικά με το θέμα.

Επιπλέον θέλαμε να πετύχουμε την ανάδειξη του μνημείου, την ανάγκη της συντήρησής του και την τουριστική ανάπτυξη της περιοχής μας.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ  
ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2009-2010

# ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΜΑΣ ΧΡΕΟΣ



Κατσούγκρη Αγγελική  
Τζουβαλή Κατερίνα  
Βάκα Θεodώρα  
Ζουμαδάκης Στέλιος

Πρόβες στα διαλείμματα και σε κάποια λιγοστά κενά...

Άγχος να προλάβουμε πριν πάει δύο παρά δέκα. Να τελειώσει η πρόβα πριν φύγουν τα λεωφορεία που παίρνουν τα παιδιά.

Πόσες εβδομάδες μας μένουν από την τελευταία γιορτή της 17<sup>ης</sup> Νοεμβρίου για να ετοιμάσουμε το θεατρικό της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου;

Μέσα σε μια τέτοια ατμόσφαιρα, καθόλου ήρεμη, με νεύρα, με φωνές, με γέλια και αστεία, τα παιδιά της Γ΄ Γυμνασίου προετοιμάζαν το θεατρικό

«Το μεγάλο μας χρέος».

*« Μη στεναχωριέστε, όταν θα έρθει η μέρα της γιορτής, εμείς θα κάνουμε αυτό που πρέπει. Μπορεί τώρα να γελάμε και να σας αγχώνουμε, αλλά στο τέλος όλοι θα λένε για το πόσο ωραίο ήταν το θεατρικό ! ».*

Και έτσι έκαναν. Η προσπάθειά τους ήταν συγκινητική και το αποτέλεσμα εντυπωσιακό.

Οι καθηγητές τους είπαν « δεν το περιμέναμε από αυτά τα παιδιά...»

Απέδειξαν με τον καλύτερο τρόπο ότι μπορούν να κάνουν απίστευτα πράγματα όταν θέλουν και αποφασίσουν ότι αξίζει.

Προσπαθήσαμε να τους μεταφέρουμε βιωματική γνώση ιστορικών γεγονότων και να τους περάσουμε μηνύματα ομαδικής συνεργασίας.

Εκείνα μας έμαθαν να έχουμε περισσότερη υπομονή, να δείχνουμε εμπιστοσύνη ακόμα και αν δεν είμαστε εκ των προτέρων σίγουροι για το αποτέλεσμα.

...Και μάθαμε όλοι ότι αυτό που έχει σημασία τελικά δεν είναι τόσο το αποτέλεσμα, ο προορισμός όσο η διαδικασία, το ταξίδι...